

安徽汽车职业技术学院

2024 届毕业生就业质量年度报告



目 录

目 录.....	2
第一部分 学校概况.....	3
第二部分 毕业生状况.....	3
一、毕业生总体规模和结构.....	3
1、毕业生人数.....	3
2、毕业生结构.....	3
二、毕业生生源区域分布.....	3
第三部分 毕业生毕业去向落实率.....	4
一、毕业生总体毕业去向落实率.....	4
二、各系毕业生毕业去向落实率.....	5
三、各专业毕业生毕业去向落实率.....	5
第四部分 调查反馈.....	6
一、毕业生满意度.....	6
二、用人单位满意度.....	7
第五部分 就业创业工作措施.....	7
一、领导重视，逐步形成良性机制.....	7
二、开拓渠道，满足学生就业需求.....	7
三、精准帮扶困难群体就业.....	8
第六部分 教育教学反馈.....	8
一、专业设置方面.....	8
二、人才培养方面.....	8
结 语.....	9

第一部分 学校概况

安徽汽车职业技术学院是经安徽省人民政府批准、国家教育部备案,由合肥市人民政府举办的全日制公办高等职业院校,坐落在国家级开发区—合肥经济技术开发区,毗邻合肥滨湖新区。

学校以合肥产业升级及江淮汽车、大众汽车(安徽)、蔚来汽车等大型骨干企业人才需求为导向,聚焦新能源汽车等战略性新兴产业发展,通过共建现代产业学院、订单班联合培养、互聘产业教授及导师等积极探索“产教融合、校企合作、工学一体”的人才培养模式。同时,不断引进企业技术专家和高技能人才充实到教师队伍中,已建立起一支专兼结合、业务能力过硬的“双师”型教学团队。

学校成立 40 年来,为安徽汽车工业培养了大批技术、管理、营销和制造等高技能人才,得到了广大用人单位的充分认可,毕业生一次就业率 95%以上。

第二部分 毕业生状况

一、毕业生总体规模和结构

1、毕业生人数

学校 2024 届毕业生 2565 人,其中统招生 1070 人,扩招生 1495 人。

2、毕业生结构

男生 2384 人,女生 181 人,男女比例 13:1,同比 2023 届下降 68.89%。

二、毕业生生源区域分布

学校 2024 届毕业生生源主要来自于安徽省内,共有 2445 名,占比 95.32%。其中亳州市为 554 人,是生源最多的区域,其次较多的是淮南市 368 人,合肥市 311 人,淮北市 302 人,阜阳市 299 人,宿州市 106 人。安徽省以外生源 120

人，占比 4.68%。其中河北省 17 人、河南省 16 人、江苏省 13 人、山东省 13 人、江西省 12 人，是生源比较多的省份，占省外生源 59.17%。

第三部分 毕业生毕业去向落实率

一、毕业生总体毕业去向落实率

截止 2024 年 12 月 31 日，学校毕业生中有 2454 人落实就业单位，总体毕业去向落实率 95.67%，基本实现了充分就业。近五年总体毕业去向落实率对比如下表：

表 1：近五年总体毕业去向落实率

序号	年份	毕业去向落实率
1	2020 年	95.06%
2	2021 年	95.54%
3	2022 年	93.05%
4	2023 年	95.07%
5	2024 年	95.67%

数据来源：安徽省就业数据平台

根据省就业数据平台最新发布的毕业生就业情况统计表显示，已就业的 2454 人中，包括签订协议和劳动合同就业人数 1777 人，自由职业形式就业 250 人，自主创业 247 人，这三类就业形式是就业的主要方向。其他形式就业人数 55 人，升学 58 人，应征义务兵 67 人，待就业 111 人。具体见下表。

表 2：2024 届毕业生就业情况统计表

序号	类别	人数	比例
/	毕业去向落实率 (含 1-5 项)	/	95.67%
1	签就业协议形式就业	1777	69.28%
2	其他录用形式就业	55	10.43%

3	自由职业	250	9.75%
4	升学	58	2.26%
5	应征义务兵	67	2.61%
6	自主创业	247	9.63%
7	待就业	111	4.33%
	合计	2565	/

数据来源：安徽省就业数据平台

二、各系毕业生毕业去向落实率

两个系的毕业去向落实率分别为：汽车工程系 95.52%，机电工程系 96.65%。

近五年两系毕业去向落实率对比如下表：

表 3：近五年两系毕业去向落实率

序号	年份	汽车工程系	机电工程系
1	2020 年	95.90%	93.06%
2	2021 年	96.12%	93.81%
3	2022 年	92.38%	96.50%
4	2023 年	95.04%	95.40%
5	2024 年	95.52%	96.65%

数据来源：安徽省就业数据平台

三、各专业毕业生毕业去向落实率

学校新能源汽车技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术等专业毕业去向落实率均在 96% 以上，高于学校总体毕业去向落实率，体现出学校汽车、机电类专业的办学优势。

表 4：各系及各专业毕业去向落实率

序号	系部	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
1	机电工程系	工业机器人技术	32	32	100.00%
2		机电设备技术	16	16	100.00%
3		机电设备维修与管理	14	14	100.00%
4		智能控制技术	3	3	100.00%
5		数控技术	57	56	98.25%

6		机电一体化技术	209	201	96.17%
7		计算机应用技术	176	168	95.45%
8	汽车 工程系	汽车制造与试验技术	44	44	100.00%
9		婴幼儿托育服务与管理	26	26	100.00%
10		汽车营销与服务	16	16	100.00%
11		幼儿发展与健康管理	11	11	100.00%
12		汽车制造与装配技术	4	4	100.00%
13		汽车智能技术	2	2	100.00%
14		安全保卫管理	1	1	100.00%
15		汽车电子技术	1	1	100.00%
16		现代物流管理	73	71	97.26%
17		新能源汽车技术	458	445	97.16%
18		汽车检测与维修技术	317	308	97.16%
19		城市轨道交通车辆应用技术	23	22	95.65%
20		安全技术与管理	469	446	95.10%
21		汽车技术服务与营销	60	57	95.00%
22		电子商务	198	186	93.94%
23		城市轨道交通车辆技术	74	69	93.24%
24		大数据与会计	119	107	89.92%
25		物流管理	24	21	87.50%
26		广告艺术设计	21	17	80.95%
27		教务处	安全保卫管理	31	31
28	广告设计与制作		10	10	100.00%
29	广告艺术设计		3	3	100.00%
30	党务工作		73	66	90.41%
	合计		2565	2454	95.67%

数据来源：安徽省就业数据平台

第四部分 调查反馈

一、毕业生满意度

毕业生满意度是毕业生对母校学风校风认可的反映，毕业生满意度调查问卷包含了教育教学、生活学习、就业实习、班级管理、后勤服务等项目，调查显示，非常满意的占 52.13%，满意的占 28.24%，一般满意的占 15.55%，不满意的占 4.08%。毕业生对学校总体满意度较高，一般满意及其以上达 95.92%，与上年度相比基本持平。

二、用人单位满意度

在学校就业工作的推进过程中，用人单位满意度是衡量工作成效的关键指标。2024年，通过对15家用人单位的调研反馈，用人单位对我校毕业生整体满意度高达98.65%，其中对我校输送的学生的整体素质、对我校学生与市场需求贴近程度、对我校学生的思想道德和职业道德满意度为100%，得到了用人单位的充分认可。

第五部分 就业创业工作措施

一、领导重视，逐步形成良性机制

为进一步落实就业“一把手”工程，在以学校党委书记担任组长的就业创业工作领导小组的领导下，学校多次召开专题会，听取就业工作汇报，准确研判就业形势，部署学校就业创业工作。学校各级部门主动作为，积极落实各项就业创业措施，形成“学校—系部—班级”一级压一级，层层抓落实的良好局面，推动毕业生顺利就业。

二、开拓渠道，满足学生就业需求

随着招生规模的扩大，以及各类市场需求的专业开设，学生实习就业需求也出现多元化，学校一方面维护巩固原有的汽车、机电等专业的校企合作，联合企业大力开发优质岗位，另一方面积极开拓新专业的就业市场，寻找优质的实习单位。全年共计访企拓岗120家企业，举办线下宣讲会21场，为学生提供近3000个就业岗位，基本满足了学生的实习就业需求。

三、继续深入推进校企合作

学校围绕“三业一体”，积极与江淮汽车、大众安徽、蔚来汽车、国轩高科等企业开展深度合作，召开由政、企、校三方参加的首届校企合作交流研讨会，不断扩大合作范围。通过共建现代产业学院、订单班联合培养、互聘产业

教授及导师、提前锁定企业关键岗位等具体措施推动产教融合高质量发展，增强学生就业竞争力，实现毕业生高质量充分就业。学校申报的《产教深度融合 校企联合育人 助力汽车产业发展》就业工作案例，成功入选“安徽省高校 2024 届毕业生就业工作典型案例”，并被推选至教育部，全省高职专科院校仅两所学校获此殊荣。

三、精准帮扶困难群体就业

学校严格按照教育部、教育厅关于特殊困难群体就业工作的部署要求，在就业工作中全力帮扶。根据毕业生自身实际情况和意愿，引导毕业生调整就业方向，寻找适合自己的行业以及岗位；联系企业提供优质岗位，优先推送给困难群体毕业生，2024 届学校困难群体毕业生毕业去向落实率 100%。充分利用政策，积极帮助 241 位困难毕业生申请求职创业补贴 36.15 万元，切实减轻了困难群体毕业生的求职经济压力。

第六部分 教育教学反馈

一、专业设置方面

学校始终坚持以汽车产业发展需求为导向，通过不断优化专业结构，深化专业内涵建设。全年新增新能源汽车检测与维修技术等 5 个专业，完成 20 个专业的人才培养方案修订工作。通过新能源汽车技术专业群的示范效应，引领机电一体化等其他专业建设，进而提升学校整体办学水平。新能源汽车技术专业、机电一体化技术专业立项为省级服务十大新兴产业特色专业，新能源汽车技术专业群立项为省级特色专业（群）培育项目。

二、人才培养方面

在素质培养上，以铸魂育人为根本落脚点，推动“三全育人”提质增效。坚持把思政工作渗透到教育工作的全过程，制定思政课教学提升方案，通过集

体备课、说课磨课、研讨展示的立体培养方式，提升思政课教学水平。全年开展思享大讲堂 18 场、素质大课堂 6 场，开发思政实训手册两本。聚焦学生思想政治教育中的难点，构建“日常教育+学生座谈调研+精品课程打造”的课堂提升活动，形成了 10 堂优质思政课和 3 个思政教科研课题研究。强化宣传舆论引导，全年《安徽教育》等各类媒体平台发稿 811 篇，制作展板、电子屏 172 块。繁荣校园文化，一体推进环境育人，成功获批合肥市第四届“文明校园”。

在专业建设上，通过专业实习实训设备的不断更新、课程的不断优化、教学改革不断创新，持续提升人才培养质量，满足社会和企业对高技能人才的需求，为汽车产业的发展及区域经济转型升级提供强有力的人才支撑。师生参与技能竞赛的积极性和主动性进一步增强，荣获省级以上各级专业技能竞赛奖项 70 项。其中，国赛一等奖 1 项、二等奖 4 项，省赛特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 12 项，获奖等级及数量较 2023 年有大幅提升。

结 语

2024 年受国内外经济形势变化影响，高校毕业生就业工作遇到了一定困难。习近平总书记高度关注就业工作，强调要把稳就业、保居民就业作为“六稳”“六保”第一位的工作，彰显了就业在全局工作中的重要位置。学校将继续深入学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，提高政治站位，强化责任，细化、落实各项政策措施，立足安徽汽车产业发展，全面落实就业工作“一把手”工程，深化“工学一体，产教融合”的培养模式，坚持以立德树人为根本任务，以培养德才兼备、素质过硬、技术精良的汽车行业高技能人才为宗旨，不断深化职教改革，不断创新教科研方式方法，为社会输送更多合格有用的人才，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

